



30. Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej  
PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

CZWARTEK

2 CZERWCA

**Wykład inauguracyjny**

**S205**

**Czwartek**

**11:30-12:30**

**Przewodniczący:** *prof. Beata Krzywosz-Rynkiewicz*

**prof. Dagmar Strohmeier** *Positive development and resilience of immigrant children and youth*

**Wręczenie nagrody PSPRC i Wykłady plenarne**

**S205**

**13:30-15:15**

**Przewodniczący:** *prof. Alicja Kalus i prof. Czyżowska*

**prof. Beata Krzywosz-Rynkiewicz** *Uroczyste wręczenie Nagrody za Wkład w Rozwój Polskiego Stowarzyszenia Psychologii Rozwoju Człowieka przez Przewodniczącą Kapituły*

**prof. Henryk Olszewski** *Forum Historyczne: Profesor Józef Rembowski – twórca gdańskiej psychologii*

**prof. Michał Harciarek** *Czy przechorowanie COVID-19 przyspiesza poznawcze starzenie się?*

**dr Aleksandra Mańkowska**

**Panel 1.**

**S205**

**Czwartek**

**16:00-18:00**

**Prowadzący:** *prof. Janusz Trempała*

**Temat:** *Potrzeba wiary w siłę rozumu i racjonalnego porządku w naukach o zachowaniu i rozwoju*

---

**Dyskutanci:**

**Adam Niemczyński**

**Janusz Trempała**

**Lucyna Bakiera**

**Jan Ciecuch**

**Małgorzata Lipowska**

**Mieczysław Płopa**

---



**Sesja tematyczna 1.**  
**c108**  
**Czwartek 16:00-18:00**

**Prowadzący:** prof. Katarzyna Markiewicz

**Temat:** *Szanse i zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży*

<b>Łucja Bieleninik</b>	Efektywność muzykoterapii u wcześniaków i ich rodziców na oddziale intensywnej terapii noworodka: wyniki międzynarodowego randomizowanego badania klinicznego
<b>Marta Siepiak</b>	Mizofonia a inne nadwrażliwości słuchowe i zaburzenia psychiatryczne u dzieci i młodzieży
<b>Paweł Ciesielski</b>	Negatywne doświadczenia w dzieciństwie jako predyktor rozwoju psychospołecznego
<b>Izabela Sumińska</b>	Praktyczna strona modelowania rozwoju dorastającego dziecka alkoholika
<b>Natalia Józefacka</b>	Razem czy osobno – społeczne aspekty koncentracji uwagi w grupie dzieci z trudnościami rozwojowymi, badanie pilotażowe
<b>Magdalena Hardt</b>	Stres rodzicielski matek niemowląt jako czynnik zagrażający zdrowiu psychicznemu – badanie własne
<b>Wiktoria Walenista</b> <b>Katarzyna Brzezewska</b> <b>Bernadetta Izydorczyk</b> <b>Katarzyna Sitnik Warchulska</b> <b>Małgorzata Lipowska</b> <b>Iana Markevych</b> <b>Marcin Szwed</b>	Styl funkcjonowania rodziny jako predyktor jakości funkcji wykonawczych w grupie uczniów z ADHD w wieku 10-13 lat
<b>Joanna Szczepańska</b> <b>Maja Pisarek</b>	Zachowania autoagresywne w przebiegu depresji u dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych
<b>Małgorzata Forys</b>	Neuroinfekcje a rozwój osoby: wpływ zapalenia mózgu na dziecko i system rodzinny





**Sesja tematyczna 2.**  
**S204**  
**Czwartek 16:00-18:00**

**Prowadzący:** prof. Katarzyna Skrzypińska

**Temat:** *Wartości w życiu człowieka*

<b>Katarzyna Skrzypińska</b> <b>Agnieszka Nawrocka</b>	Subiektywne poczucie wieku w relacji do Ja cielesnego i duchowości człowieka
<b>Magdalena Szubielska</b> <b>Natalia Kopiś-Posiej</b> <b>Robbie Ho</b>	Wartościowanie sztuki europejskiej i azjatyckiej przez osoby dorosłe - eksperckość znosi preferencje estetyczne związane z kulturą pochodzenia
<b>Michał Białek</b>	Co wrodzone a co wyuczone – problemy z klasyfikacją zjawisk w psychologii na przykładzie intuicji na temat własności w Kanadzie i Papui
<b>Grzegorz Pajestka</b>	O potrzebie odwagi: starożytna cnota w nowoczesnym świecie.
<b>Anna Samolej</b>	Problem reprezentacji umysłowych w psychologii
<b>Michał Obidziński</b> <b>Maria Biernacka</b>	Rozwój człowieka w ujęciu psychocybernetycznym - nowe badania empiryczne
<b>Andrzej Mirski</b>	Rozwój twórczości w aspektach oryginalności, kompetencji i zakresu oddziaływania
<b>Elżbieta Rydz</b> <b>Monika Dacka</b> <b>Jakub Romaneczko</b>	Style tożsamości a tolerancja religijna i gotowość do dialogu międzyreligijnego u osób w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości
<b>Barbara Mróz</b>	Badania podłużne w grupie wybitnych aktorów polskich. Wyzwania dla psychologii twórczości





**Sesja tematyczna 3.**  
**c105**  
**Czwartek 16:00 - 18:00**

**Prowadzący:** prof. Maria Kaźmierczak i dr Paulina Pawlicka

**Temat:** *Spoleczno-emocjonalne uwarunkowania rozwoju małego dziecka*

<b>Grażyna Kmita</b>	Jak dotrzeć do doświadczeń niemowląt? Dylematy badacza
<b>Agata Ruźniak-Lubocka Maria Kaźmierczak Paulina Pawlicka</b>	Oddajesz dziecko do żłobka? - „Nie masz serca”. Empatia rodzicielska w kontekście opieki nad dzieckiem do lat 3.
<b>Maria Kaźmierczak Paulina Pawlicka</b>	Między empatią a frustracją - reakcje na płacz niemowlęcia w sytuacji symulowanej opieki u par spodziewających się i nie spodziewających się dziecka. Wnioski z projektu HEART
<b>Natalia Murawska</b>	Znaczenie empatii dla funkcjonowania rodzin dzieci z niepełnosprawnością
<b>Paulina Anikiej Paulina Pawlicka Maria Kaźmierczak</b>	Emocjonalne reakcje na płacz dziecka w sytuacji pandemii COVID-19



PIĄTEK  
3 CZERWCA

Wykłady plenarne  
S205  
Piątek 9:00-10:30

Przewodniczący: prof. Katarzyna Markiewicz i prof. Wioletta Radziwiłowicz

prof. Paweł Jurek,  
dr Urszula Sajewicz-Radtke,  
dr Bartosz M. Radtke

*Profile inteligencji dzieci i młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną*

prof. Małgorzata Lipowska,  
prof. Bernadetta Izydorczyk,  
dr Katarzyna Sitnik-Warchulska,  
prof. Iana Markevych,  
prof. Marcin Szwed

*NIE-zdrowe dziecko. Współczesne wyzwania okresu dzieciństwa i dorastania*

Sesja posterowa  
Rotunda na poziomie 100  
Piątek 10.30-11.30

Komisja: prof. Ludmiła Zająć-Lamparska oraz dr Aleksandra Mańkowska

1.	Ewelina Łapińska	Mentalizacja, efektywność regulacji emocji i właściwości relacji społecznych a poczucie jakości życia osób w okresie późnej dorosłości doświadczających pandemii Covid-19. Raport z badania pilotażowego.
2.	Natalia Surmacz Anna Walenda Katarzyna Kucharska	Ocena ryzyka samobójczego i wpływu czynników protekcyjnych u młodych osób z diagnozą depresji
3.	Magdalena Brzoza	Potrzeby psychospołeczne realizowane przez uczestnictwo w fandumie
4.	Paulina Golińska Aleksandra Obuchowska Mariusz Cieślak	Predyktory poczucia obciążenia opiekunów osób z demencją
5.	Marta Korporowicz	Samouszkodzenia niesamobójcze a próby samobójcze





6.	Kamila Rogaczewska-Żukowska	Skala zjawiska depresyjności wśród młodzieży szkół ponadpodstawowych
8.	Gabriela Kania Natalia Józefacka	Strategie radzenia sobie z frustracją jako wskaźnik rozwoju samoregulacji emocji u dzieci w okresie wczesnego dzieciństwa - badanie pilotażowe.
9.	Wioletta Radziwiłłowicz Aleksandra Kilanowska Jacek Sein Anand	Styl funkcjonowania społecznego oraz relacje emocjonalne w rodzinie u osób po próbie samobójczej
10.	Aleksandra Dąbrowska Alicja Malina Dorota Suwalska-Barancewicz	Zachowania jedzeniowe i prężność psychiczna u kobiet wdrażających metody wspomaganego rozrodu (ART)
11.	Konrad Guzowski Natalia Józefacka	Zmiana jakości kontroli hamowania u dzieci w okresie średniego dzieciństwa – badanie pilotażowe, poprzeczne
12.	Aleksandra Szurlej Jolanta Starosta	Znaczenie wczesnej diagnozy ADHD i adekwatnych oddziaływań farmakologiczno-terapeutycznych dla jakości życia psychospołecznego pacjentów
13.	Anna Brykała Tamara Walczak-Kozłowska Natalia Apiecionek Magdalena Chrzan-Dętkoś	Związek nasilenia objawów depresji poporodowej u kobiet z poczuciem kompetencji rodzicielskich, skuteczności w roli rodzica i satysfakcji z bycia rodzicem w pierwszym roku życia dziecka

**Panel 2.**

**S205**

**Piątek 11:30 – 13:00**

**Prowadzący:** prof. Błażej Smykowski i prof. Lucyna Bakiera

**Temat:** *Zdrowa edukacja: nauczanie o rozwoju sprzyjające rozwojowi*

**Dyskutanci:**

**Błażej Smykowski  
Lucyna Bakiera**



**Sesja tematyczna 4.**

**c108**

**Piątek 11:30 – 13:00**

**Prowadzący:** prof. Anna Maria Zawadzka

**Temat:** *Edukacja i socjalizacja ekonomiczna dzieci*

<b>Gabriela Chuchra</b> <b>Wiktorija Szeffler</b> <b>Marta Witkowska</b> <b>Marta Łockiewicz</b>	Dodatkowa nauka języka angielskiego dzieci w wieku ok. 2,5-4 lata a wybrane funkcje poznawcze
<b>Paulina Michalska</b>	Postformalne sposoby rozwiązywania problemów dotyczących gotowości szkolnej dzieci stosowane przez osoby dorosłe – wstępne wyniki badań
<b>Łukasz Godek</b>	Szkoła jako środowisko wspierające rozwój emocjonalny.
<b>Anna Turek</b> <b>Anna Cierpka</b>	Szkoła wobec wyzwań (dotkniętej pandemią) współczesności
<b>Kornelia Lipowska</b> <b>Ariadna Beata Łada-Maśko</b>	Spojrzenie rodziców na kategoryzacje zabawek ze względu na płeć dziecka.
<b>Agata Trzcńska</b> <b>Katarzyna Sekścińska</b>	Trauma dziecięca a materializm we wczesnej dorosłości
<b>Anna Maria Zawadzka</b> <b>Magdalena Iwanowska</b> <b>Aleksandra Lewandowska-Walter</b> <b>Blanka Kondratowicz</b>	Uczenie się aktywizmu a dążenia materialistyczne i zachowania aktywistyczne - interwencyjny projekt z udziałem nastolatków.





**Symposium 1.**  
**S204**  
**Piątek 11:30 – 13:00**

**Prowadzący:** prof. Katarzyna Adamczyk oraz prof. Małgorzata Such-Pyrgiel

**Temat:** *Życie w pojedynkę jako droga rozwoju w okresie dorosłości*

<b>Agnieszka Rychłowska-Niesporek</b>	Wybór w czasach Internetu. Dylematy singli i singlelek
<b>Dominika Ochnik Ana Arzenšek Aleksandra M. Rogowska Joy Benatov Urša Mars Bitenc</b>	Zdrowie psychiczne u młodych dorosłych singli z Polski, Słowenii, Izraela i Niemiec w trakcie pandemii COVID-19 – badanie podłużne
<b>Kamil Janowicz Marta Mrozowicz-Wrońska Emilia Soroko Katarzyna Adamczyk</b>	Życie w pojedynkę a rozwój i zdrowie psychiczne. Analiza tematyczna wywiadów z dorosłymi mężczyznami.
<b>Małgorzata Such-Pyrgiel</b>	Czy nowe technologie rewolucjonizują rynek matrymonialny i strategie poszukiwania partnera? Singiel 2.0?

**Sesja tematyczna 5.**  
**c105**  
**Piątek 11:30 – 13:00**

**Prowadzący:** prof. Agnieszka Maryniak

**Temat:** *Środowiskowe i indywidualne czynniki zagrażające rozwojowi nastolatka*

<b>Magdalena Poraj-Weder Grażyna Poraj</b>	Agresja pomiędzy rodzeństwem: definicja, uwarunkowania, skutki
<b>Daria Wrona</b>	Cosplay a kształtowanie tożsamości młodzieży. Kierunki rozwoju
<b>Agnieszka Maryniak Alicja Bielawska</b>	Gdy serce prawdy nie mówi... Interocepcja u nastolatków z zaburzeniami rytmu serca
<b>Małgorzata Woźniak-Prus Małgorzata Gambin</b>	W psychopatologii tak, jak w lustrze odbijają się elementy prawidłowego rozwoju – znaczenie badania mentalizacji u dzieci i młodzieży dla praktyki klinicznej







**Wykłady plenarne**  
**S205**  
**Piątek 14:00-15:30**

**Przewodniczący:** *prof. Mariola Bidzan*

**prof. Wojciech Dragan** *Biorozwojowe wskaźniki zróżnicowania orientacji seksualnej.*

**prof. Przemysław Tomalski** *Niemowlęta w akcji - o roli organizacji ruchów ciała we wczesnym rozwoju mowy*

**Symposium 2.**  
**S205**  
**Piątek 16:00 – 18:00**

**Prowadzący:** prof. Lucyna Bakiera

**Temat:** *Wybór jako kategoria ukierunkowująca i dynamizująca rozwój człowieka cz.1*

<b>Lucyna Bakiera</b> <b>Paweł Ciesielski</b>	Wybory prokreacyjne a opcjonalność rozwoju w dorosłości
<b>Julita Wojciechowska</b>	Mentalizacja a strategie kontroli jedzenia. Dylemat dawania wyboru na ścieżce uczenia zdrowych nawyków
<b>Izabela Stankowska-Mazur</b> <b>Anna Stankowska</b>	Preferencje w zakresie potrzeby kontaktu z naturą w miejscu zamieszkania – analiza psychologiczno-ekonomicznych czynników wyboru
<b>Kamil Janowicz</b>	Podjęcie zobowiązań i identyfikacja z nimi a zdrowie psychiczne nastolatków i młodych dorosłych
<b>Paweł Ciesielski</b>	Predyktory decyzji prokreacyjnej oraz powody dobrowolnej bezdzietności



Sesja tematyczna 6.  
S204  
Piątek 16:00-18:00

**Prowadzący:** prof. Elżbieta Dryll

**Temat:** *Rodzicielstwo wobec współczesnych wyzwań*

Justyna Cieślińska Grażyna Kmita	Doświadczenie ojcostwa w sytuacji narodzin dziecka zagrożonego niepełnosprawnością – analiza narracyjna
Izabela Chrabąszczewska Ewa Zasępa	Jakość życia rodzin zastępczych
Konrad Piotrowski Prof. Luzelle Naudé	Postrzeganie rodzicielstwa przez rodziców, którzy żałują posiadania dziecka: Badanie z zastosowaniem metodologii mieszanej
Anna Misztela Anna Olesztowicz	Rodzicielstwo - oczekiwania kontra rzeczywistość. Przewidywane i doświadczane zmiany życiowe wynikające z podjęcia roli rodzica u młodych dorosłych.
Anna Wendołowska Dorota Czyżowska Alicja Kalus	Rodzicielstwo odraczane, biologiczne i prawne a dobrostan i diadyczne radzenie sobie ze stresem przez małżonków
Paulina Szymańska	Technoferencja rodzicielska - polska adaptacja kwestionariusza DISRUPT
Konrad Piotrowski	Trajektorie wypalenia rodzicielskiego w pierwszym roku pandemii: Wyniki rocznego badania podłużnego z udziałem rodziców w okresie wyłaniającej się dorosłości
Elżbieta Dryll	Role rodzinna - jakościowa charakterystyka współczesnych wzorców
Justyna Trepka-Starosta Jolanta Starosta	Styl przywiązania z rodzicem a rozwój tożsamości dzieci adopcyjnych
Mateusz Marek	Związek religijności osób w wyłaniającej się dorosłości z bliskością z rodzicami. Znaczenie postaw rodzicielskich oraz bliskości z rodzicami.



**Sesja tematyczna 7.**

**c108**

**Piątek 16:00-18:00**

**Prowadzący:** prof. Henryk Olszewski

**Temat:** *Zmiany progresywne i regresywne w okresie późnej dorosłości*

Aleksandra Mańkowska Michał Harciarek	Adaptacja pryzmatyczna od wczesnej dorosłości do jesieni życia: co już wiemy?
Andrzej Mirski	Neurofizjologiczne aspekty zmian regresywnych oraz progresywnych w okresie senioralnym
Justyna Michałek-Kwiecień Maria Kaźmierczak	Postrzeganie dziadków jako mentorów a tożsamość osobowa wnuków wkraczających w dorosłość
Tomasz Frąckowiak Piotr Sorokowski Agnieszka Sorokowska	Starzenie się w perspektywie międzykulturowej
Olga Żukowicz	Wyzwania wieku średniego i wchodzenie w okres starzenia się kobiet nieheteroseksualnych 50 + w Polsce - studium przypadku
Katarzyna Skałacka	Wzorce aktywności równoległych wśród osób starszych a ich satysfakcja z życia
Ludmiła Zając-Lamparska	Związek między pamięcią operacyjną, inteligencją płynną a wiekiem w oparciu o wyniki analiz mediacji i moderacji

**Sesja tematyczna 8.**

**c105**

**Piątek 16:00 – 18:00**

**Prowadzący:** prof. Anna Oleszkowicz

**Temat:** *Dylematy rozwojowe osób w okresie wczesnej dorosłości*

Paulina Michalska Anna Szymanik-Kostrzewska	Postformalne sposoby rozwiązywania problemów życiowych w dorosłości – prezentacja narzędzia i wstępnych wyników badań
Anna Paszkowska-Rogacz	Odwaga a tolerancja niejednoznaczności w sytuacji podejmowania decyzji zawodowych przez młodych dorosłych. Moderujący efekt orientacji życiowej
Ewa Gurba Dorota Czyżowska	Podmiotowe uwarunkowania dobrostanu osób w wyłaniającej się dorosłości





<b>Wanda Zagórska</b> <b>Ilona Skoczeń</b> <b>Anna Lipska</b> <b>Bogumiła Krawiec</b>	Polska adaptacja The Inventory of the Dimensions of Emerging Adulthood (IDEA-PL) Reifmana, Colwell i Arnetta oraz jej właściwości Relacje romantyczne wśród współczesnych młodych dorosłych
<b>Nicola Łazarów</b> <b>Daniel Zając</b>	Rola mentalizacji w rozwoju i podtrzymaniu poczucia tożsamości
<b>Sabina Barszcz</b> <b>Anna Oleszkowicz</b> <b>Olga Bąk</b>	Typy motywacji, cele życiowe i przekonania a częstość zachowań prośrodowiskowych u adolescentów i stających się dorosłych
<b>Anna Cierpka</b> <b>Adriana Wagner</b> <b>Kamil Jezierski</b>	Doświadczenie przez młodych dorosłych powrotu do domów rodzinnych w czasie pandemii COVID-19 Postrzeganie swojego życia w kontekście pandemii Covid-19 u osób we wczesnej i średniej dorosłości – wyniki analiz narracyjnych





## SOBOTA

4 CZERWCA

**Wykłady plenarne**

**S205**

**Sobota 9:30-11:00**

**Prowadzący** *prof. Arkadiusz Mański*

**prof. Edyta Pietrzak** *Antropocen jako globalne ryzyko. Konteksty społeczne*

**prof. Grzegorz Węgrzyn** *Choroby genetyczne a rozwój człowieka*

**Panel 3.**

**S205**

**Sobota 11:30 - 13:00**

**Prowadzący:** prof. Bernadetta Izydorczyk

**Temat:** *Psycholog: zawód zaufania publicznego - regulacje prawne*

---

**Dyskutanci:**

Elżbieta Magia-Piotrowska

Rafał Kubiak

Katarzyna Sarnicka

Sławomir Makowski

Małgorzata Pyka

Michał Naczyński

Jadwiga Łuczak- Wawrzyniak

Bartosz M. Radtke

Mateusz Michalski

---





**Symposium 3.**  
**S204**  
**Sobota 11:30 - 13:00**

**Prowadzący:** prof. Błażej Smykowski

**Temat:** *Wybór jako kategoria ukierunkowująca i dynamizująca rozwój człowieka cz.2*

<b>Konrad Kośnik</b>	Kształtowanie tożsamości psychologów w kontekście dydaktyki historii myśli psychologicznej
<b>Karolina Appelt</b>	Mediatyzacja edukacji – wybór (?) służący rozwojowi?
<b>Małgorzata Rękosiewicz</b>	Rozwój tożsamości niepełnosprawności – konsekwencje dla zdrowia psychicznego. Przegląd literatury
<b>Magdalena Hardt</b>	Hamowanie reakcji jako jeden z fundamentów zdolności wyboru – badania własne w grupie niemowląt
<b>Sławomir Jabłoński</b>	Dwa przełomy w rozwoju możliwości dokonywania wyboru u dzieci

**Sesja tematyczna 9.**  
**c108**  
**Sobota 11:30 - 13:00**

**Prowadzący:** dr Judyta Borchet

**Temat:** *Rozwój psychoruchowy dziecka*

<b>Dominik Lech</b> <b>Natalia Józefacka</b>	Kontrola motoryczna u dzieci w okresie średniego dzieciństwa - badanie pilotażowe
<b>Małgorzata Stępień-Nycz</b> <b>Anna Filip</b> <b>Marta Białecka-Pikul</b>	Pomiar kompetencji pragmatycznej u małych dzieci. Wstępne dane z wykorzystaniem Kwestionariusza LUI-Polski (Polska)
<b>Mateusz Bednarz</b> <b>Natalia Józefacka</b>	Temperamentalne uwarunkowania przerzutności uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym.
<b>Monika Baryła-Matejczuk</b> <b>Rosario Ferrer-Cascales,</b> <b>Natalia Albaladejo-Blázquez,</b> <b>Nicolas Ruiz-Robledillo,</b> <b>Borja Costa-López</b>	Teoretyczne podstawy “wysokiej wrażliwości” - systematyczny przegląd literatury
<b>Nina Ambroziak</b> <b>Katarzyna Sitnik-Warchulska</b>	Wspieranie Rozwoju Dziecka w niedyrektywnej terapii poprzez bawienie się- Play Therapy





---

<b>Magdalena Słowik</b>	Uzależnienia behawioralne i inne cyberzagrożenia wśród dzieci i młodzieży a Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny i czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące w szkole - obraz po pandemii
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

**Sesja tematyczna 10.**

**c105**

**Sobota 11:30 - 13:00**

**Prowadzący:** Prof. Ludmiła Zając-Lamparska

**Temat:** *Czynniki zagrażające pomysłnemu rozwojowi w dorosłości*

---

<b>Marcin Moroń</b>	Ciemna tetrada, moralne dystansowanie się a cyberbullying
<b>Anna Gajda</b>	
<b>Michał Królik</b>	
<b>Magdalena Małuch</b>	
<b>Monika Mraczek</b>	
<b>Anna Misztela</b>	Czy myśleć można wszystko? Specyfika metamyślenia a subiektywne poczucie nasilenia objawów zaburzeń osobowości z pogranicza w okresie wczesnej i średniej dorosłości.
<b>Sabina Barszcz</b>	
<b>Olga Bąk</b>	
<b>Bernadetta Izydorczyk</b>	Obraz ciała w zaburzeniach odżywiania (różnice i podobieństwa międzykulturowe)
<b>Maria Kujawa</b>	Psychologia rozwoju człowieka w praktyce sądowej
<b>Anna Skokoń</b>	
<b>Anna Jarmołowska</b>	Samoocena, poziom satysfakcji ze związku i postawy rodzicielskie a depresja poporodowa u kobiet we wczesnej i średniej dorosłości

---

